



## SCUOLA SECONDARIA I GRADO "C.NIVOLA"

CAMM03900X - Via Amendola, 12 – 09012 CAPOTERRA(CA)  
Tel. 070/720289 – Fax 070/721634 - c.f. 80003280924 - Codice Ufficio UFW15K  
e-mail:[camm03900x@istruzione.it](mailto:camm03900x@istruzione.it) – [camm03900x@pec.istruzione.it](mailto:camm03900x@pec.istruzione.it)

Albo n. 131

Al sito web  
All'Albo  
Al Personale Docente interno della Scuola

**OGGETTO: FSE – PON 2014/2020 - Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR per i corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**  
**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-21. – CUP I44C16000020007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'istituto in data 20/12/2016;  
CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2017, con decreto n. 1869 del 08/11/2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-21 ( Foto di gruppo in viaggio");

VISTO il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo [FSE], Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Foto di gruppo in viaggio", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'istituto;

CONSIDERATO che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28617 del 13/07/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Sardegna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31709 del 24/07/2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SA-2017- 21 pari ad € 34.092,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018 e come termine per la sua chiusura amministrativo-contabile il 31 dicembre 2018;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR

VISTO l'Avviso Prot. 8307

## DISPONE

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di TUTOR interni con il compito di curare l'inserimento dei dati nella piattaforma GPU del MIUR (presenze, orari, test valutativi, livelli apprendimento ecc.) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

### Art. 1 – LABORATORI FORMATIVI

Si costituiranno graduatorie di TUTOR cui affidare le azioni di formazione per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica, nel periodo dal 8-01-2018 al 30-06-2018, per i moduli sottodescritti:

#### Modulo 1

Tipologia modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Titolo modulo: Orienteering: avventura e conoscenza.

Il modulo si prefigge di recuperare il rapporto con la natura, sviluppare capacità decisionali, di riflessione e autonomia. Si realizzeranno esperienze pratiche di attività sul territorio (geografia: nord magnetico, nord geografico, carte e simbologia, conformazione del terreno e curve di livello; scienze: bussola, orientamento, flora locale e apparato cardiocircolatorio; matematica: scala di grandezza; tecnologia: disegno topografico). Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

#### Modulo 2

Tipologia modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Titolo modulo: Danziamo insieme?

Il modulo si prefigge di realizzare un laboratorio sulla danza al fine di permettere la conoscenza del proprio corpo, l'autodisciplina e la coordinazione nella comunicazione. L'attività pratica si alternerà a momenti di ricerca e discussione sui motivi che inducono l'uomo a ballare (origine della danza, pratiche rituali e evoluzione, danze locali, ballo sardo ecc.). Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

#### Modulo 3

Tipologia modulo: Arte, scrittura creativa e teatro.

Titolo modulo: Laboratorio grafico pittorico su Capoterra.

Il modulo si prefigge di far conoscere il patrimonio artistico del paese per sensibilizzare i ragazzi alla valorizzazione della propria storia e cultura. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

#### Modulo 4

Tipologia modulo: Laboratorio creativo e artigianale.

Titolo modulo: Architettura creativa di nuovi spazi.

Il modulo si prefigge di far conoscere l'attività del Porto Canale di Cagliari (attività di smistamento e trasporto di merci in container, traffico destinato ai principali porti del Mediterraneo) attraverso visite presso l'infrastruttura e la costruzione di un plastico della stessa. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

#### Modulo 5

Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base.

Titolo modulo: Scegliere l'offerta migliore.

Il modulo si prefigge di potenziare le capacità di utilizzare il linguaggio matematico per formalizzare e rappresentare situazioni reali (si partirà da un volantino pubblicitario di un viaggio per valutare la proposta più conveniente). Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

#### Modulo 6

Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base.

Titolo modulo: Il viaggio tra letteratura e realtà.

Il modulo si prefigge di potenziare le conoscenze di alunni riguardo le tipologie testuali e generi letterari (si proporrà agli alunni di descrivere le loro esperienze di viaggio per arrivare ad elaborare un resoconto scritto che resterà anonimo). Il modulo è rivolto a circa 20 alunni e si svilupperà in quindici incontri di due ore ciascuno per un totale di 30 ore.

### Art. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Al **tutor** verrà richiesto il titolo di laurea coerente col settore d'intervento nei rispettivi percorsi formativi.

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione all'uopo costituita dopo la scadenza dell'Avviso tramite comparazione dei curricula presentati, sulla base dei seguenti criteri:

	Criteri	Punteggio
1	Possesso di laurea specifica coerente con le tematiche progettuali	5
2	Possesso di altri titoli universitari coerenti con le tematiche progettuali (master/corsi di specializzazione /corsi di perfezionamento, ecc.)	1 per titolo
3	Esperienza docente coerente con l'intervento	1 per anno scolastico
4	Precedenti esperienze nella gestione di progetti PON	1 per progetto

Potrà essere presentata la candidatura anche per più moduli tra quelli indicati nel presente Avviso. La valutazione si effettuerà anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 3 – COMPENSI**

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito nell'Avviso n. 10862 del 16/09/2016, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

#### **Art. 4. - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere accluso il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/12/2017, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [cam03900x@istruzione.it](mailto:cam03900x@istruzione.it), firmata in originale e scansionata.

#### **Art. 5. - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Pier Paolo Porcu.

#### **Art. 6. - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 7. - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.scuolamediacapoterra.it/>.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pier Paolo Porcu  
*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

Al Dirigente Scolastico  
Scuola Secondaria I Grado "C. Nivola"  
Capoterra  
camm03900x@istruzione.it

**OGGETTO: CANDIDATURA Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR per i corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-21**

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME			
NOME			
NATO/A A		IL	
RESIDENTE A			
INDIRIZZO			
EMAIL			
CODICE FISCALE			

Chiede di essere ammesso alla selezione in oggetto per il modulo

n. \_\_\_ dal titolo \_\_\_\_\_

n. \_\_\_ dal titolo \_\_\_\_\_

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00 nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 75 del D.P.R. 445/00, di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;  
 godere dei diritti civili e politici;  
 non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;  
 aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di accettarne incondizionatamente i contenuti;  
 essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare le attività di docenza nelle discipline per le quali si candida

1. titolo di studio \_\_\_\_\_ ;
2. titoli post universitari \_\_\_\_\_
3. di aver prestato n. anni di servizio in qualità di docente di \_\_\_\_\_ con CTI/CTD
4. precedenti esperienze in Progetti PON \_\_\_\_\_

essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Allega:

curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_